

# Et si on changeait sa relation à son enfant, à soi-même

## Les réflexes archaïques



### Votre enfant

Rencontre-t-il des difficultés à gérer ses émotions, son impulsivité? Est-il tendu? Hypo ou hypersensible? Est-il gêné par des étiquettes? Des odeurs? Des lumières trop fortes? Des textures? S'endort-il facilement?

Et à l'école? Rencontre-t-il des difficultés d'apprentissages (- dys « lexie, -calcul, -praxie...etc.), des difficultés langagières, d'attention ou de concentration? Est-il agité? Lent? Distrait?

### Et vous

Vous sentez-vous parfois submergés, épuisés avec la sensation de ne plus pouvoir avancer?

Parvenez-vous à faire des choix justes pour vous?

Etes-vous à l'aise avec le changement?

Resentez-vous le besoin de tout contrôler?

**Finalement ... Vos réflexes archaïques sont-ils bien intégrés?**

Pour en savoir plus, rendez-vous le

**Jeudi 8 novembre 2018, 20h**

Organisée par l'école de l'Envol  
et l'association de parents

Conférence animée par

**Nathalie Ballade,**

Thérapeute psycho-corporelle praticienne intégrative  
des réflexes archaïques au centre Exploring, licenciée en physique  
enseignante et formatrice à l'Université de Paix

### Lieu:

Maison de l'Entité de Faux les Tombes  
La Goyette 16 - 5340 Gesves

Entrée gratuite

Inscriptions par mail: [sp.envol@gmail.com](mailto:sp.envol@gmail.com)

Pour l'école de l'Envol  
Faux les tombes, le 8 novembre 2018  
Nathalie Ballade



# Présentation

# Plan de la conférence:

- Définition des réflexes archaïques, et leur impact sur le développement psychomoteur du bébé, de l'enfant et de l'adulte
- Comment les intégrer lorsqu'ils sont hypo ou hyper actifs?
- Quelques exemples concrets



# Réflexes archaïques: historique et définition

# Réflexes archaïques

- Très peu connus, et pourtant, ont toujours existé
- Test de 5 ou 6 réflexes à la naissance par les pédiatres
  - Si présents à la naissance → ok
  - Si pas, bébés en neuro...;

Or il existe des stratégies pour faire autrement.....

Découverte de l'impact  
de l'intégration des  
réflexes archaïques sur le  
développement  
psychomoteur:

- dans les années 70 par  
**Kerstin Linde**
- et dans les années 80 par  
**Dr Blomberg**



# Les réflexes archaïques...

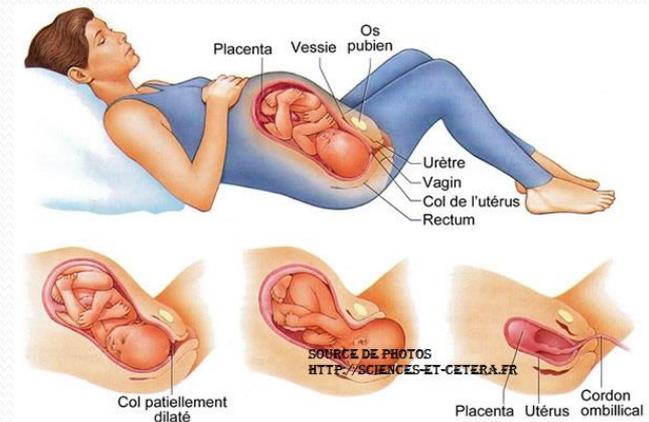
- Sont des mouvements automatiques involontaires apparaissant très tôt dans l'utérus de la mère



- Et constituent la structure permettant le développement moteur et neuro-sensoriel



- Dans la vie **intra-utérine**: stimulation du foetus nécessaire à son développement
- A l'**accouchement**: environ une vingtaine de réflexes en action



- A la **naissance**: on en teste 5-6  
→ si on les voit: syst. nerveux sain



La naissance...

# De la chrysalide au papillon..



# Intégration des réflexes lors de la 1<sup>ère</sup> année de vie



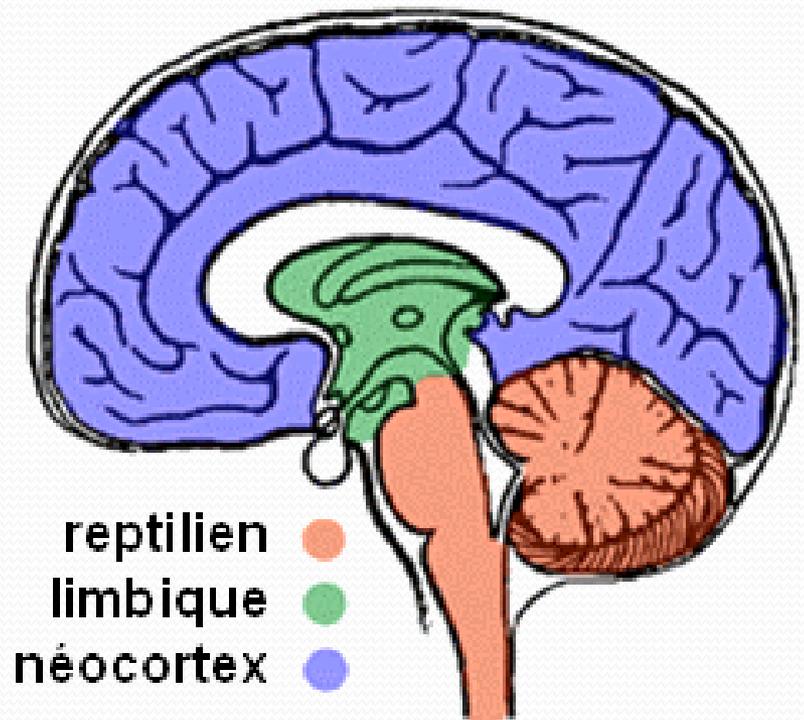


Le mouvement est essentiel au  
développement du système nerveux  
central

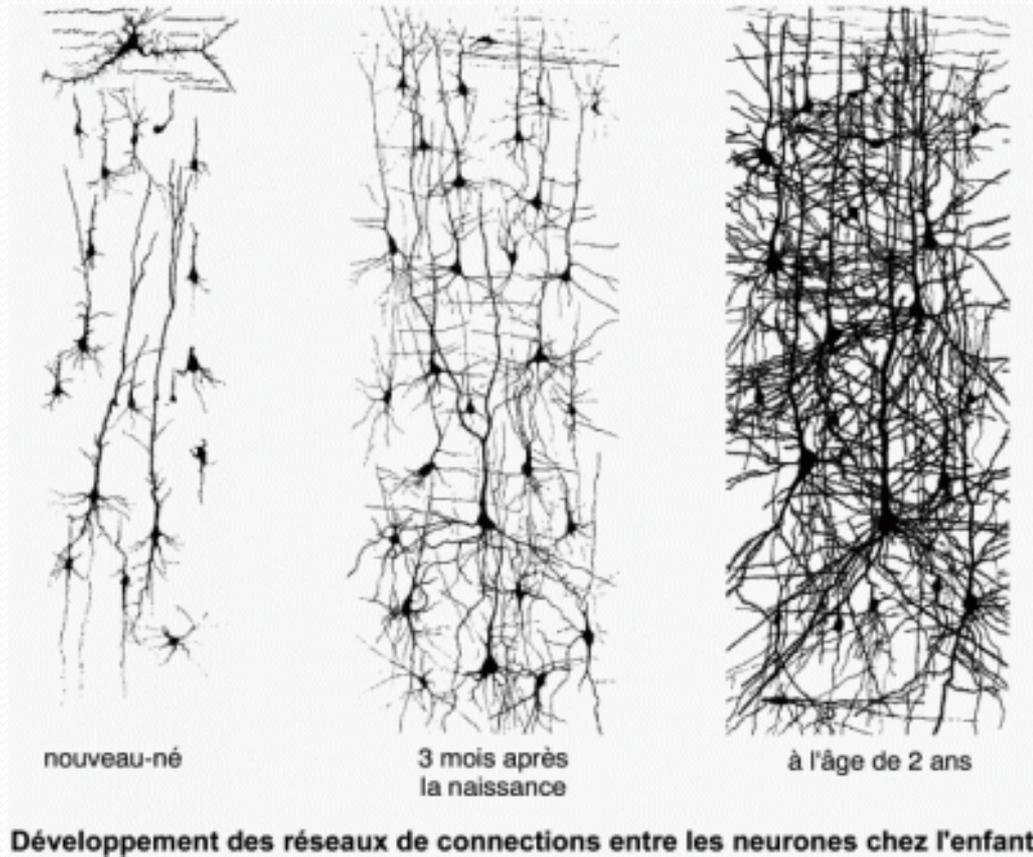
# Connecter les trois grandes régions du cerveau

A la naissance, très peu de connexions entre les 3 régions

Ce sont les mouvements et les micro-mouvements qui vont créer les connexions neuronales et la formation des gaines de myéline



# Maturation du cerveau entre 0 et 2 ans



Plus il y a de connexions neuronales, meilleur sera le potentiel de l'enfant

# La motricité libre!



Pour pouvoir se tenir debout plus tard, il faut  
la flexion et l'extension



# Suivre le rythme de l'enfant!



# A retenir....

Liberté de  
mouvements



Développement des

RA



Tonus  
musculaire  
ok



Intégration  
de ses sens



Sécurité  
intérieure

Les **réflexes archaïques** laissent ensuite la place aux **réflexes posturaux**, essentiels aux **fondements des apprentissages** de l'enfant.

Ex: enfant TDA et posture avachie et faible tonus





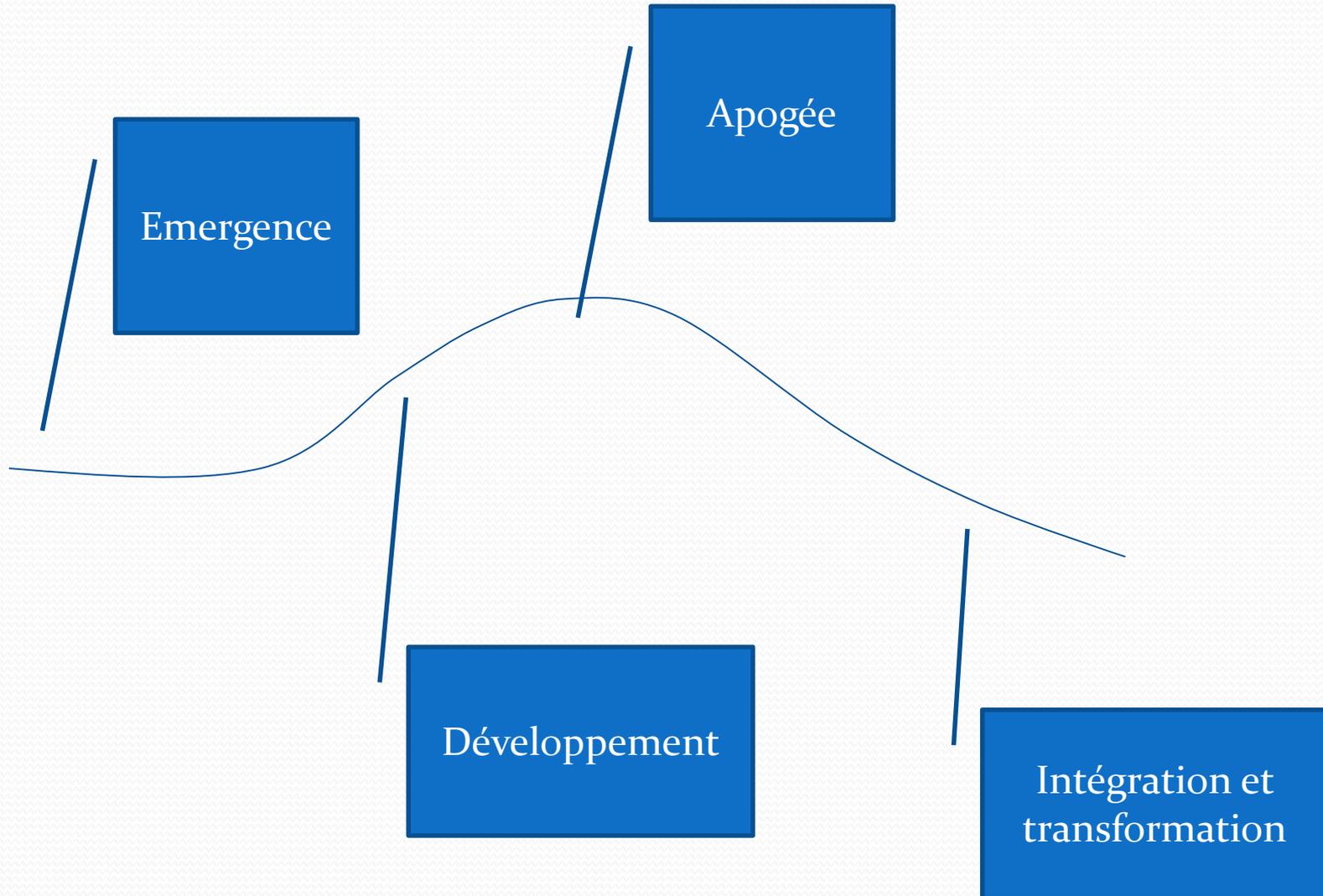
Comment fonctionnent les réflexes  
archaïques ?

# La vie des réflexes archaïques (RA)



Un RA ne disparaît jamais, il reste présent, même s'il ne doit plus être observé.

# La vie des réflexes archaïques (RA)



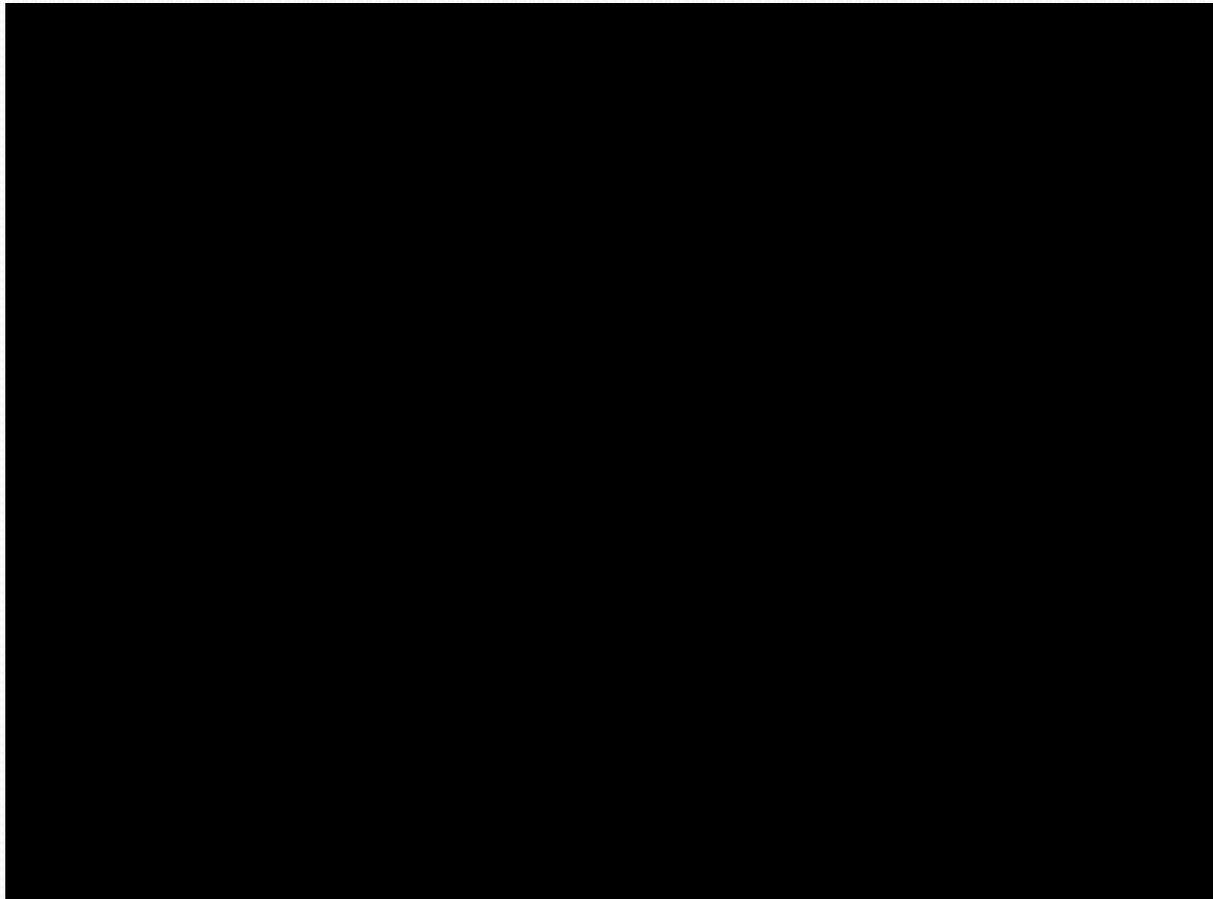
# La vie des réflexes archaïques (RA)

- Un RA ne disparaît jamais, il reste présent, même s'il ne doit plus être observé.
- **Exemple: réflexe de Moro**



## Petit test 😊

- **Sursaut** léger 1' ou sursaut important 2' ou + ?
- **Agitation**, rires +++ après ou anesthésie ?
- **Sensation** de peur disparue rapidement ou pas ?





Certains réflexes restent-ils actifs?

Et quelles sont les conséquences?

- pour l'enfant
- à l'âge adulte: quid?



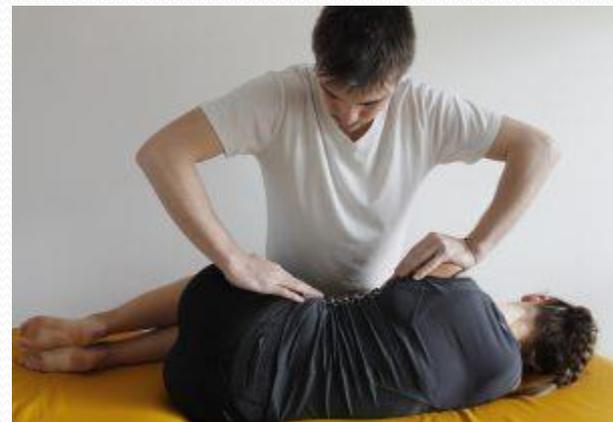
Les réflexes correctement intégrés  
dans l'enfance peuvent-ils se  
réactiver plus tard?

# Comment les intégrer lorsqu'ils sont hypo ou hyper actifs?

- Des **mouvements rythmiques de balancements** inspirés de ce que font naturellement les enfants dans les mois qui suivent la naissance



- Des pressions isométriques issus des travaux du Dr Masgustova qui mène depuis 1989 des recherches sur les mouvements primaires et leurs influences sur le développement et l'apprentissage.



- Sur un certain **nombre d'activités** reflétant nos schèmes de mouvement les plus archaïques pour instaurer, renforcer ou rééduquer les fondements de la posture et la maturité du système nerveux central (→ *le traitement sensoriel, la mémoire, l'apprentissage, les émotions et le comportement*)



# Exemples d'activités

- Brain gym (mouvements croisés)
- Hydratation
- Méthode Félicitée
- Quelques jeux:
  - Hula hoop
  - Jeux d'équilibre (poutre, etc...)
  - Les parcours « du combattant » où il s'agit de ramper, marcher à 4 pattes...etc
  - Marcher sur les fesses, danser le twist
  - Différents sports

# Quelques exemples de réflexes archaïques...

# RPP: réflexe de paralysie par la peur

Émerge à la 5<sup>ème</sup> sem in utéro et sert à se protéger du stress par un mouvement de retrait

Si encore **actif**:

- Très faible tolérance au stress → système en EXTINCTION
- Repli sur soi, froideur, indifférence
- Dénial/ drame
- Angoisses/ phobies
- Routiniers obsessionnels (tocs)
- Rigidité musculaire, tensions dans la nuque
- Insomnies/ cauchemars



# Réflexe de Moro



- Emerge à la 9ème sem in utero, pleinement présent à la naissance et s'intègre entre 2-4mois.
- Essentiel pour un traitement sensoriel efficace (vision/ audition/ proprioception/ toucher/ odorat/ goût)
- En lien avec souplesse du comportement, la communication, le lien et l'attachement, la gestion des émotions
- S'intègre lorsqu'il a trouvé suffisamment de sécurité

- Si Moro reste **actif**:
  - Hypervigilance/ hypersensibilité
  - Qui-vive ou très craintif → **système en ALERTE**
  - Difficulté dans la gestion des émotions
  - Difficulté à avaler, mâcher, téter, saliver
  - Dépendances (affective, sucre, alcool, cigarette)
  - Nerveux/ dépressif/ fatigue chronique/burn-out

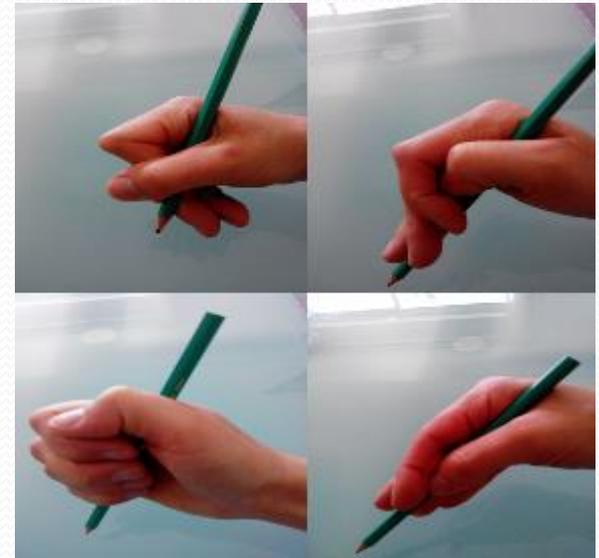


# Réflexes d'agrippements

- Pleinement présents à la naissance, ce sont ceux qui permettent de ramper jusqu'au sein de la mère
- Testés à la naissance



- Si le réflexe **n'est pas intégré**, soucis dans la motricité: mains et pieds non connectés au corps
  - Crispation à l'écriture
  - Sensation de fatigue plus rapide
  - Plus tard... ce sont souvent des personnes qui s'accrochent et qui ont du mal à lâcher prise



# Le « ramping » est fondamental

- Il prépare les pieds, les mains et le positionnement de la langue qui permet une déglutition mature et un langage correct
  - La chaîne linguale commence du gros orteil jusqu'à la bouche
- c'est par le ramping qu'on travaille toute la chaîne linguale avec le gros orteil en extension

# Réflexe de succion



- Emerge à la 9<sup>ème</sup> sem in utero, pleinement présent à la naissance et s'intègre entre 2 -4mois.
- Petit test: fermez la bouche et sentez où est votre langue?





- Ultra important pour la capacité d'alimentation et la recherche de nourriture
- Si encore **actif**:
  - Peut se mordre la joue ou la langue en mangeant
  - Difficile de manger de la nourriture solide
  - Peut avoir un palais très voûté
  - Suce son pouce ou ses doigts, parfois ses habits
  - Incidences sur l'articulation, positionnement des dents, et vitesse de langage.

# Réflexe paume-bouche Babkin

- Emerge à la 13<sup>ème</sup> sem in utero, très présent à la naissance et s'intègre entre 2 et 4 mois
- Test: poussez sur votre paume de main, et sentez ce qui passe dans votre bouche



- Ultra important dans le lien et l'attachement

- Si le réflexe est encore **actif**:

- Chez les enfants, ouverture de la bouche à l'écriture ou découpage



- Problèmes d'alimentation possibles (anorexie/ boulimie): sans attachement, difficile pour un bébé de se nourrir et s' épanouir



# Réflexe du Spinal de Galant

- Présent à l'accouchement et à la naissance car permet de faire les mouvements de torsion dans le canal pelvien.
- **Test: par deux, mettre le doigt sur l'omoplate et descendre**
  - Sensations?
  - Qui est gêné par les étiquettes? Ceintures? Collants?





- Quand **pas intégré**:
  - C'est source d'hyper-activité, de fatigue, d'énurésie,
  - Faible mémoire à court terme, et de concentration.
- On le retrouve souvent **chez les** enfants "TDAH" car sur-stimulation qui les empêchent de se focaliser sur ce qui les intéresse alors qu'ils en auraient les capacités.

# RTSC: réflexe tonique symétrique du cou



Si pas **développé**:  
Peu de coordination de mouvements d'où un **manque de connexion** avec le cortex préfrontal, et des difficultés d'attentions et de concentration

# RTAC: réflexe tonique asymétrique du cou

- **Aussi présent à l'accouchement car c'est celui qui permet la rotation de la tête**
- C'est le réflexe qu'on retrouve hyper-actif chez tous les dyslexiques et les dys en général...
- **Test** : debout bras à l'horizontale, épaules et mains détendues. Faire tourner délicatement la tête et observer ce qui se passe

# RTAC: réflexe tonique asymétrique du cou



- **Les enfants qui ont RTAC actif**, c'est comme s'ils avaient un mur au centre, ils n'arrivent pas à passer la ligne médiane, donc pour la lecture, vous imaginez....



# Prévention du RTAC

→Allaitement des deux côtés





Merci de votre attention

Infos formation  
Des questions?



Formation en réflexes archaïques:

16 et 17 février 2019 et 16 et 17 mars  
2019

*Nathalie Ballade et Murielle Constant*

# Professionnels dans la région:

Près de Gembloux (Bossières):

- **Murielle Constant:** 0496/73 44 80
- **Fabrice Charles:** 0475/44 31 89
- **Noémie Van Wageningen:** 0496/39 23 84

Cognelée

- **Catherine Schonne:** 081 21 55 49

Nathalie Ballade

Thérapeute psycho-corporelle  
spécialisée dans l'intégration des réflexes

0484/93 22 01

**Centre EXPLORING**

26, rue de la gendarmerie

5330 Assesse

